

# Ich denke, du bist ...

## ! Ziel

- ▶ Eine Person aus der Gruppe näher kennen lernen;
- ▶ Aufgrund des ersten Eindrucks eine Person einschätzen;
- ▶ Herausarbeiten, aufgrund welcher Kriterien ich zu meinen Einschätzungen komme und überlegen, was dies für meine Partnerin / meinen Partner bedeutet;
- ▶ Schubladendenken und Vorurteilsbildung nachvollziehen und reflektieren.

## ✓ Bedingungen

- ▶ Zeit:  
45 Minuten
- ▶ TeilnehmerInnen:  
Seminargruppe
- ▶ Raum:  
Seminarraum mit Möglichkeiten für Paararbeit
- ▶ Material:  
für jede Person eine Kopie des Doppelfragebogens (auf A3-Papier vergrößern), Stifte
- ▶ Voraussetzungen:  
Die TeilnehmerInnen sollten noch nicht viel mehr übereinander wissen als die Namen. Die TeilnehmerInnen müssen einen respektvollen Umgang miteinander haben

## ➔ Ablauf

Jede Person (incl. Team) sucht sich einen unbekanntem Partner / eine unbekanntete Partnerin. In Zweiergruppen füllen alle einen Doppelsteckbrief aus. Zunächst füllt jede Person aus, was sie über die andere Person denkt, dann wird das Blatt umgeknickt und Blätter werden getauscht. Nun tragen beide auf der leeren Seite ihre Angaben über sich selbst ein. Die Einschätzungen werden verglichen, es kann gefragt werden, was über den anderen / die andere interessiert.

## Auswertung

Für die Auswertung in der Gesamtgruppe werden einige „Doppelsteckbriefe“ exemplarisch dargestellt. Für die Diskussion können folgende Fragen genutzt werden:

- Wie einfach oder schwer ist es, eine andere Person einzuschätzen?
- Welche Faktoren bestimmen unseren ersten Eindruck?
- Was erleichtert es / erschwerte es, die andere / den anderen richtig einzuschätzen?
- Brauche ich solche Vorannahmen (Vor-Urteile = „Schubladendenken“) als notwendige Einschätzungshilfe im täglichen Leben? Warum?
- Wie wurdet ihr von den anderen eingeschätzt?
- Wie empfindet ihr es, wenn ihr falsch eingeschätzt werdet?
- Seid ihr im Leben oft bereit, euren ersten Eindruck nachträglich zu verändern?



Kopiervorlage (zum Vergrößern auf A3)

Ich ...	_____ (Name)
Welches sind die Personen in meinem nächsten Umfeld?	Welches sind die Personen in seinem / ihrem nächsten Umfeld?
Welcher Tätigkeit gehe ich nach?	Welcher Tätigkeit geht er / sie nach?
Welche Hobbies habe ich?	Welche Hobbies hat er / sie?
Welche Sportart mag ich?	Welche Sportart mag er / sie?
Welche Musik mag ich?	Welche Musik mag er / sie?
Was mache ich am Wochenende?	Was macht er / sie am Wochenende?
Was ist mir besonders wichtig?	Was ist ihm / ihr besonders wichtig?